

ANDEVA YAYINLARI

Eğitim Serisi : 3

ISBN : 978-605-81941-2-0

Ölçek Geliştirme Çalışmaları - 1

Yayın Hakları : Bu kitabın yayın hakları Andeva A. Ş.'ye aittir.

Yayına Hazırlayan : Gülay Dülger

Ölçek Maddeleri Hazırlama Komisyonu: İbrahim Gümüş

Ahmet Şahin

Gülay Dülger

Hatice Karakayalı

Ayşenur Kayıran

ANDEVA Özel Eğitim İnşaat ve Özel Sağlık Hizmetleri Ticaret A. Ş.

Sertifika No: 36616

Meydan Kavağı Mh. Aspendos Bulvarı Belkıs İş Merkezi No:44 Muratpaşa/ANTALYA

Telefon : 444 65 30

E-posta : info@envarkoleji.com

Bu kitabın yayın hakkı yayıncı Andeva A.Ş.'ye aittir. Kaynak gösterilerek tanıtım için alıntı harici yayınlanamaz ve dijital ortama aktarılamaz. Kitap plan ve içeriği kullanılamaz.

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1.	Beceri ve Karakter Eğitimi	7
Şekil 2.	Karakter Eğitimi	10
Şekil 3.	Edep Eğitimi	11
Şekil 4.	Düşünme Eğitimi	19
Şekil 5.	Duygu Eğitimi	24
Şekil 6.	Bilinç Eğitimi	27
Şekil 7.	ENO 4/4'lük Eğitim Modeli Beceri Eğitimi	35
Şekil 8.	Günlük Beceri Eğitimi	36
Şekil 9.	Temel Beceri Eğitimi	49

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1.	Edep Eğitimi Öğretmen/Veli Kazanım Değerlendirme Tablosu	12
Tablo 2.	Edep Eğitimi Öğrenci Kazanım Değerlendirme Tablosu	15
Tablo 3.	Düşünme Eğitimi Öğretmen/Veli Kazanım Değerlendirme Tablosu	20
Tablo 4.	Düşünme Eğitimi Öğrenci Kazanım Değerlendirme Tablosu	22
Tablo 5.	Duygu Eğitimi Öğrenci Kazanım Değerlendirme Tablosu	25
Tablo 6.	Duygu Eğitimi Öğretmen/Veli Kazanım Değerlendirme Tablosu	26
Tablo 7.	Bilinç Eğitimi Öğretmen /Veli Kazanım Değerlendirme Tablosu	28
Tablo 8.	Bilinç Eğitimi Öğrenci Kazanım Değerlendirme Tablosu	31
Tablo 9.	Anaokulu Günlük Yaşam Becerileri Kazanım Ölçüm Tablosu (Veli-Öğretmen)	37
Tablo 10.	İlkokul Günlük Yaşam Becerileri Kazanım Ölçüm Tablosu (Veli-Öğretmen)	39
Tablo 11.	Ortaokul Günlük Yaşam Becerileri Kazanım Ölçüm Tablosu (Veli-Öğretmen)	41
Tablo 12.	Ortaokul Günlük Yaşam Becerileri Kazanım Ölçüm Tablosu (Öğrenci)	43
Tablo 13.	Anadolu-Fen Lisesi Günlük Yaşam Becerileri Kazanım Ölçüm Tablosu (Veli/Öğretmen)	45
Tablo 14.	Anadolu-Fen Lisesi Günlük Yaşam Becerileri Kazanım Ölçüm Tablosu (Öğrenci)	47
Tablo 15.	Temel Beceriler Öğretmen/Veli Kazanım Değerlendirme Tablosu	50
Tablo 16.	Temel Beceriler Öğrenci Kazanım Değerlendirme Tablosu	53
Tablo 17.	Anaokulu Yaşam Becerileri Karakter Eğitimi Anket Uygulama Tablosu	56
Tablo 18.	İlkokul Yaşam Becerileri Karakter Eğitimi Anket Uygulama Tablosu	57
Tablo 19.	Ortaokul Yaşam Becerileri Karakter Eğitimi Anket Uygulama Tablosu	58
Tablo 20.	Lise Yaşam Becerileri Karakter Eğitimi Anket Uygulama Tablosu	59

İÇİNDEKİLER

ŞEKİLLER LİSTESİ	02
TABLolar LİSTESİ	02
TEŞEKKÜR	04
EN İYİ OKUL 4/4'LÜK EĞİTİM MODELİNE OLAN İHTİYAÇ	05
YAŞAM BECERİLERİ VE KARAKTER EĞİTİMİ ÖLÇME SÜRECİ ÇALIŞMALARI	07
KARAKTER EĞİTİMİ ÖLÇME ÇALIŞMALARI	09
K1. EDEP EĞİTİMİ	11
K2. DÜŞÜNME EĞİTİMİ	19
K3. DUYGU EĞİTİMİ	24
K4. BİLİNÇ EĞİTİMİ	27
BECERİ EĞİTİMİ	35
B1. GÜNLÜK BECERİ EĞİTİMİ	36
ANAOKULU GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİ	36
İLKOKUL GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİ	39
ORTAOKUL GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİ	41
ANADOLU-FEN LİSESİ GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİ	45
B2. TEMEL BECERİ EĞİTİMİ	49
KAYNAKÇA	60

TEŞEKKÜR

ENVAR Okulları 24 yıllık eğitim hayatında Antalyalılarının sahiplendiği, yüzlerce kıymetli öğretmenin hizmet verdiği, binlerce velinin hizmet aldığı ve topluma nice başarılı mezunları dahil etmiş bir eğitim kurumudur. Akademik eğitim ve diğer yönleriyle güvenilir bir okul olması sebebiyle kullandığı "Adımızda Güven Var" sloganı ile yolculuğuna devam etmektedir.

Okullar iki yüz yıldır geçerli olan sanayi çağı eğitim metodu yerine, 21.yy becerileri ile donanmış , kritik analitik düşünebilen, esnek karar verebilen, akıllı cihazlara komut verebilecek, dijital bilgi çağı tasarımcılarını yetiştiren yeni nesil eğitim metotlarına geçmek zorundadır. Envar Okulları hedeflenen en iyi okul modeline ulaşmak niyetiyle "Eno 4/4'lük Eğitim Modeli" isimli evrensel özelliklere sahip, milli ve yerli bir eğitim modeli hazırlamış ve uygulamaya başlamıştır. Model; eğitim konusunda yetkinliği kabul edilmiş, uzman ekipler tarafından hazırlanmıştır.

Büyük düşünür, eğitimci, sosyolog Dr.Nurettin Topçu, on birinci asırda Anadolu'da yeni kurulan medeniyet sürecini, İslâmın ruh ve ahlâk sahasındaki rönesansı olarak görmektedir, Bu rönesansı da Mevlânâların ve Yunusların gayret ve çabasıyla açıklamaktadır. Okulun tanımını ise, aşk ile beslenen, metotlu, düşünce ile yaşayan, manayı arttıran, kaide ve disiplinli eğitim ortamı şeklinde tanımlamaktadır.

Yunus Emre "Her dem yeniden doğarız" diyerek her yeni gelenin heyecan, ümit ve beklentilerle geldiğini söylemektedir. Prof. Ayhan Aydın "İçinde bulunduğumuz çağda düşünce donmuş durumdadır. Bu donukluğu fikir, sanat, düşünce ve şiirle aşabiliriz" demektedir. Merhum Nurettin Topçu'da Mevlânâyı yenileşme mimarlarının en büyüklerinden görmekte ve Mesnevide de en güzel örnek ve dirilişin mimarı Hz.Muhammed (s.a.v)gösterilmektedir demiştir.

Türkiye'de çok sayıda eğitim modeli uygulanmaya çalışılmıştır. Ancak bunların çoğunluğu yabancı kaynaklı olduğundan kendi kültür, inanç ve değerlerimizle bütünsellik sağlamaktan uzak kalmıştır. Eno 4/4'lük Eğitim Modeli inanç ve değerlerimizi referans alan, Anadolu medeniyet kültürümüzden beslenen, akademik eğitimin yanında dil becerilerini, günlük ve temel becerileri kazandıran, çağın ihtiyacı olan donanımları dikkate alan bilinç, düşünce, duygu ve edep eğitimine önem veren bütünsel bir modeldir. Modelin uygulama sürecinde geliştirilerek tüm Türkiye'nin faydalanabileceği bir eğitim modeli olacağına inanıyoruz.

Türkiye ve dünyadaki son gelişmeler göstermektedir ki ülkemizdeki eğitim kalitesi sürekli arttırılmalı ve güzel ahlaklı "iyi insan" yetiştirmeliyiz. İyi insan yetiştirebilmemiz için eğitim modelimiz çok boyutu olmalıdır. Bu boyutlar, akademik eğitim, yabancı dil eğitimi, karakter eğitimi ve beceri eğitimi kapsmalıdır.

Yayınlarımıza Eno 4/4 lük Eğitim Modelimizin Ölçek Geliştirme Çalışmaları kitabı ile devam ediyoruz. Eno 4/4 lük eğitim modelimizin Ölçek Geliştirme Çalışmaları kitabımızın yayına hazırlanmasında gayretle çalışan Kurumsal İlişkiler Yöneticisi ve Eno 4/4'lük Eğitim Modeli süreç sorumlusu Gülay Dülger'e ,Yönetim Modeli kitap editörümüz ve ölçek geliştirme çalışmalarında hazırlama komisyonunda destek veren İbrahim Gümüş beye, diğer komisyon üyelerine, ve emeği olan herkese ayrı ayrı teşekkürlerimizi sunarım.

"Ölçek Geliştirme Çalışmaları" kitabımızın hazırlanmasında , SPSS programı ile bilimsel geçerlilik -güvenilirlik ve kapsam çalışmalarına akademik danışmanlık yapan Alanya Keykubat üniversitesi Eğitim fakültesi öğretim üyesi Dr.Ahmet Şahin hocamıza da çok teşekkür ederim.

"Ölçek Geliştirme Çalışmaları" kitabımızın öncelikle öğrencilerimize, akademik eğitim dünyamıza, ülkemize ve insanlığa faydalı olmasını niyaz ederiz.

Gayret bizden başarı Allah'tan.

Dr. Mehmet KARAKAYALI
Envar Okulları Kurucu Temsilcisi

BİRİNCİ BÖLÜM

EN İYİ OKUL 4/4'LÜK EĞİTİM MODELİNE OLAN İHTİYAÇ

ENO 4/4'lük Eğitim Modeli, kuramdan uygulama, uygulamadan kuram geliştirme prensibi ve 20 yıldan fazla deneyim harekete geçirilerek ENVAR Okulları tarafından geliştirilmiştir. 21. Yüzyıl hızla ilerlerken ve her gün farklı yenilikler sunarken, bu yüzyılın gerektirdiği becerilerle donatılmış; gözlem yapabilen, eleştirel düşünebilen, araştıran, yenilikçi, üreten, inisiyatif ve sorumluluk alabilen, liderlik vasıflarına sahip bireylerin hem sosyal hem de mesleki yaşamlarında daha önde oldukları görülmektedir. Peki okullarımız çocuklarımıza ve gençlerimize bugün ve gelecekte ihtiyacı olan bu becerileri kazandırabiliyor mu? Bu soruya evet diyebilmek oldukça zor. Çünkü etik ve ahlaki değerleri hiçe sayan, edepten yoksun, karakterin tümüyle yok sayıldığı yarışmacı bir eğitim sistemi ve okul yapısına sahibiz. Mevcut okul sistem ve modellerinde yetişen öğrencilerden anne-babaları başta olmak üzere toplumun tüm kesimleri ve kurumları memnun değil. En önemlisi bu okullarda yetişen öğrenciler memnun değil. Çocuklarımızın okulda aldığı eğitimi günlük hayatta nasıl kullanacağına rehberlik eden, akademik eğitimin yanında; dil becerilerini, günlük ve temel becerileri kazandıran, edep ve karakter eğitimine önem veren, eğitim ve okul modellerine ihtiyaç vardır. ENO 4/4'lük Eğitim Modeli, bu ihtiyacı karşılayarak öğrencilerin hem bugün hem de gelecekte ihtiyaç duyacağı bilgi, beceri ve yetkinliklerle donatılmış karakterli bireyler olarak yetişmesini sağlayacaktır.

EN İYİ OKUL 4/4'LÜK EĞİTİM MODELİNİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

ENO 4/4'lük Eğitim Modeli, yarınlara ışık tutacak bilim ve irfanla donatılmış öğrenciler yetiştirmeyi amaçlar. Bu amaca uygun olarak eğitimin her kademesinde öğrencilere değer veren, özgün okul kültürü ve pozitif okul iklimi oluşturmayı destekler. 4/4'lük Eğitim Modeli, duygu, düşünce, bilinç ve beceri yönünden yetkin; edep yönü gelişmiş iyi insan yetiştirmeyi amaçlayan bir modeldir. 4/4'lük Eğitim Modeli, insanın yaradılış amacına uygun olarak, doğuştan var olan yetenek ve özelliklerini kendi zihinsel kapasitesi çerçevesinde geliştirmeyi hedefler.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEİNİN AMACI

Eno 4/4'lük Eğitim modelinin Yaşam Becerileri ve Karakter Eğitiminde varılmak istenilen nihai hedef Akademik başarıyı yüksek, yabancı dil kullanma becerileri gelişmiş bireyler yetiştirmenin yanı sıra ilim ve irfan sahibi "İyi İnsan" yetiştirmektir.

Karakter ve Beceri eğitiminde bu amaç ve hedef doğrultusunda öğrencinin yaş ve sınıf düzeyine göre belirlenen kazanımlar uygun ortam ve yöntemlerle verilmeye çalışılır.

Bu kitabın tamamını indirmek için lütfen bizimle iletişime geçiniz.